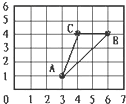
**冀教版六年级数学下册《二 位置》-单元测试8**

**一、单选题(总分：40分本大题共8小题，共40分)**

1.(本题5分)如图：△ABC，则顶点B 的位置用数对表示为（　　）



A.（3，1）  
B.（1，1）  
C.（6，4）  
D.（4，4）

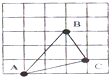
2.(本题5分)李明在班中的位置用数对表示是（5，6），王丽坐在李明的正前面，王丽的位置用数对表示（　　）

A.（5，5）  
B.（5，7）  
C.（6，5）  
D.（6，4）

3.(本题5分)小聪做早操的位置是（1，3），小明在小聪的后面，中间隔着3个同学，他们都面向西而站．小明的位置是（　　）

A.（5，3）  
B.（1，7）  
C.（4，3）

4.(本题5分)如图是在方格纸上画出的三角形，若（0，0）表示A点，（2，3）表示B点，那么C点的位置可以表示为（　　）

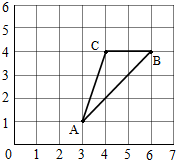


A.（3，1）  
B.（1，3）  
C.（4，0）  
D.（3，0）

5.(本题5分)在一幅平面图上，a点的位置是（5，5），b点的位置是（6，5），那么a，b两点（　　）

A.在同一列上  
B.在同一行上  
C.既不在同一列也不在同一行

6.(本题5分)如图：如果将△ABC向左平移2格，则顶点A′的位置用数对表示为（　　）



A.（5，1）  
B.（1，1）  
C.（7，1）  
D.（3，3）

7.(本题5分)如果用（X，4 ）表示小强在教室里的座位，那么下面说法错误的是（　　）

A.小强的座位一定在第4列  
B.小强的座位一定在第4行  
C.小强的座位可能在第4列

8.(本题5分)如果A的位置表示为（3，1），将它向左平移2格后，则A的位置变为（　　）

A.（5，1）  
B.（1，1）  
C.（7，1）  
D.（3，3）

**二、填空题(总分：25分本大题共5小题，共25分)**

9.(本题5分)苏琪的座位在第3组第2个，用数对表示为\_\_\_\_．

10.(本题5分)数对（3，5）表示第\_\_\_\_列第\_\_\_\_行．

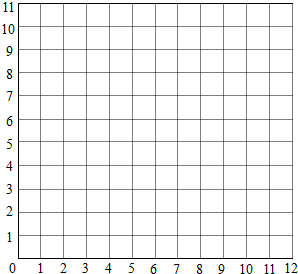
11.(本题5分)小明在体操队站位是第4列第2行，用数对表示是\_\_\_\_，如果小花在体操队的站位是（6，5），那么表示小花在体操队站位是第\_\_\_\_列第\_\_\_\_行．

12.(本题5分)小明在教室里的位置是（5，3），小红坐在他的后边，小红的位置是\_\_\_\_．

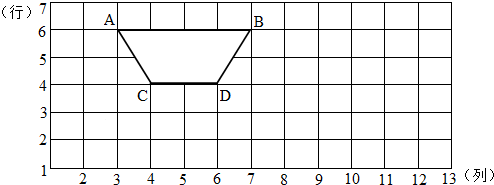
13.(本题5分)用（2，z）表示位置不知道在第几行，但知道在第2列．\_\_\_\_．（判断对错）

**三、解答题(总分：35分本大题共5小题，共35分)**

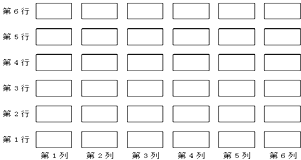
14.(本题7分)按要求在方格纸上画图形．（每个方格的边长1厘米）  
①A点在方格纸上的位置是（4，3），B点是（1，3），C点是（4，5）请用“•”在图上标出，并用线连接ABC三个点组成一个三角形．  
②把三角形绕A点顺时针旋转90°，画出旋转后的图形．  
③将旋转后的图形按2：1扩大后画在方格纸合适的位置上．



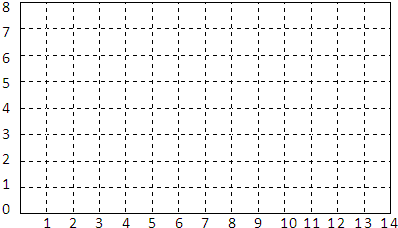
15.(本题7分)根据方格图，按要求完成下列各题．  
  
（1）用数对表示点的位置．  
A（\_\_\_\_，\_\_\_\_） B（\_\_\_\_，\_\_\_\_） C（\_\_\_\_，\_\_\_\_） D（\_\_\_\_，\_\_\_\_）  
（2）画出梯形ABCD绕D点顺时针旋转90度后的图形．



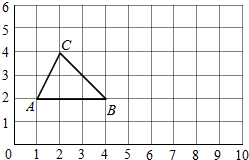
16.(本题7分)如图是四（1）班学生座位平面图．  
  
（1）宋丹坐在第2列第5行，请你在图中用“△”标出位置．用数对表示是\_\_\_\_．  
（2）蔡名的位置是（4，3），在图中是第\_\_\_\_列，第\_\_\_\_行，在平面图中用“☆”标出葵名的位置．  
（3）在平面图中分别用A、B标出（6，4）和（4，6）的位置，（6，4）和（4，6）表示的位置一样吗？为什么？  
（4）赵大兵的位置是（3，3）．他前面的座位上是李奇志，用数对表示是（3，2），后面的座位上是冯公，左边的座位上是姜龙，右边的座位是李然，请用数对表示冯公、姜龙、李然的位置．



17.(本题7分)先在下图中标上A（2，2）、B（4，6）、C（12，6）、D（10，2），再顺次连接A、B、C、D、A，围成的图形是\_\_\_\_．



18.(本题7分)（1）请在图中的括号里用数对表示出三角形各个顶点的位置：  
A（\_\_\_\_，\_\_\_\_）；   
B（\_\_\_\_，\_\_\_\_）；  
C（\_\_\_\_，\_\_\_\_）．  
（2）请你画出三角形向右平移4格后的图形，并用数对表示出  
各顶点的位．



**冀教版六年级数学下册《二 位置》-单元测试8**

**参考答案与试题解析**

1.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：根据数对表示位置的方法可得：A的位置是（3，1）；B的位置是（6，4）；C的位置是（4，4）．  
故选：C．

2.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：李明的位置应该是在第5列，第6行，所以王丽的位置是第5列，第5行，用数对表示是（5，5）．  
故选：A．

3.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：小聪做早操的位置是（1，3），小明在小聪的后面，中间隔着3个同学，他们都面向西而站．小明的位置是（1，7）．  
故选：B．

4.**【答案】：**A;

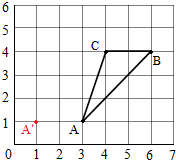
**【解析】：**解：根据题干可知，点C所以点D的位置是（3，1）．  
故选：A．

5.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：数对表示位置是先列后行，  
（5，5）的列是5，行是5，  
（6，5）的列是6，行是5，  
据此可知行相同都是5行，  
所以a，b两点在同一行上．  
故选：B．

6.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：  
  
因为，A′在第1列，第一行，  
所以，用数对表示是（1，1），  
故选：B．



7.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：小强的位置是（x，4），这里可以确定的是：小强一定在第4行，不能确定小强在第几列，  
所以三个选项中，说法错误的是小强一定在第4列．  
故选：A．

8.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：如果把点A（3，1）向左平移2格，3-2=1，  
所以用数对表示它的位置是（1，1）；  
故选：B．

9.**【答案】：**（3，2）;

**【解析】：**解：苏琪的座位在第3组第2个，用数对表示为（3，2）；  
故答案为：（3，2）．

10.**【答案】：**3;5;

**【解析】：**解：由数对与位置的规定可知：数对（3，5）表示第3列第5行．  
故答案为：3，5．

11.**【答案】：**（4，2）;6;5;

**【解析】：**解：小明在教室的座位是第2行第4列，用数对表示是（4，2）；如果小花在体操队的站位是（6，5），那么表示小花在体操队站位是第6列第5行．  
故答案为：（4，2），6，5．

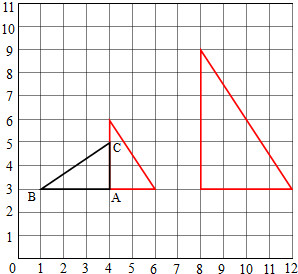
12.**【答案】：**（5，4）;

**【解析】：**解：小红是在第5列，第3+1=4行，所以小红的位置是（5，4）．  
故答案为：（5，4）．

13.**【答案】：**√;

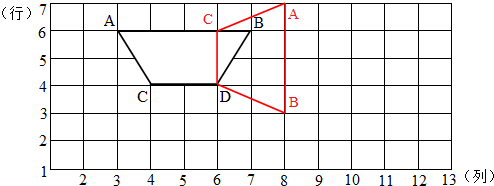
**【解析】：**解：数对中的前面的数表示列，后面的数表示行．所以（2，z）表示位置不知道在第几行，但知道在第2列．  
故答案为：√．

14.**【答案】：**解：由分析画图如下：  
;



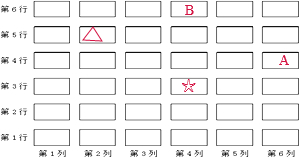
**【解析】：**（1）然后把三角形三个顶点分别标出，连接即可；  
（2）根据旋转图形的特征，三角形绕A点顺时针旋转90°，点A的位置不动，其余各对应点（线段）均绕点A顺时针旋转90°；  
（3）根据图形放大与缩小的方法，把旋转后的三角形各边按照2：1放大，即可画出放大后的三角形．

15.**【答案】：**解：（1）A、B、C、D在图中对应的列数分别为：3，7，4，6；行数分别是：6，6，4，4；  
所以，A（3，6），B（7，6），C（4，4），D（6，4）；  
 （2）由分析可得如图：  
  
故答案为：3、6；7、6；4、4；6、4．;



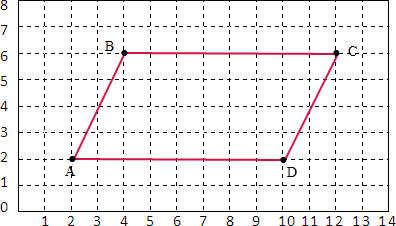
**【解析】：**（1）分别找出A、B、C、D四个点在图中对应的列数与行数，列数写在数对中的第一个数，行数写在数对中的第二个数，由此得出答案；  
（2）D点不动，画出CD与BD两条边顺时针旋转90度后的位置，过B点做CD的平行线，让AB的长度等于4个格子，连接AC即可．

16.**【答案】：**解：（1）宋丹坐在第2列第5行，用数对表示是 （2，5）．在图中用“△”标出位置如下图所示：  
（2）蔡名的位置是（4，3），在图中是第 4列，第 3行，在平面图中用“☆”标出葵名的位置如下图所示：  
（3）在平面图中分别用A、B标出（6，4）和（4，6）的位置如下图所示：  
  
A（6，4）表示第6列第4行，B（4，6）表示的位置是第4列，第6行，它们表示的位置不一样；  
（4）赵大兵的位置是（3，3）．他前面的座位上是李奇志，用数对表示是（3，2），  
后面的座位上是冯公，数对位置是（4，3），  
左边的座位上是姜龙，用数对表示是（2，3），  
右边的座位是李然，用数对表示是（4，3）．  
故答案为：（2，5）；4；3．;



**【解析】：**数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，据此即可解答．

17.**【答案】：**解：如图所示：围成的图形是 平行四边形．  
  
故答案为：平行四边形．;



**【解析】：**数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，由此即可标出A、B、C、D的位置；再顺次连接A、B、C、D、A后，根据图形判断即可．

18.**【答案】：**12;4;2;2;4;

**【解析】：**解：（1）请在图中的括号里用数对表示出三角形各个顶点的位置：  
A（1，2）；   
B（4，2）；  
C（2，4）．  
（2）画出三角形向右平移4格后的图形，并用数对表示出各顶点的位置：  
  
A′（5，2）；  
B′（8，2）；  
C′（6，2）．  
故答案为：1，2；4，2；2，4；

